

少子化衝擊下

# 社團的永續發展策略

主講者：輔大課指組長 王翠蘭

# 簡報大綱

壹、高教公共化政策催化私校退場

貳、少子化的事實 + 高校選擇國際化

參、少子化的事實造成社會環境的改變

肆、少子化的事實迫使各校招生策略調整

伍、扣緊USR結合SDGs的大學永續發展定位

陸、回到自己學校--反思

柒、分享結束 正要開始 **Now, Let's begin**



# 高教公共化政策催化私校退場.....

2022/06/21 20:06

〔記者林曉雲 / 台北報導〕少子化衝擊私校退場，有私校及學者提出公私同步減招訴求。但高教工會今天開記者會呼籲，落實總統蔡英文2012年第一次競選總統時發布的「10年政綱」中，擴大高教公共化、長期達成公校學生過半目標。教育部今晚回應，公立大學日間學士班招生名額比率仍持續成長，且因公私立大專校院招生名額比例仍有差距，不會公私同步減招，亦即不會減少公立大學招生名額。

民國81學年大專校院123所，學生61.2萬人(60-63年出生累計141萬人)

民國83年四一〇教改遊行訴求「**廣設高中大學**」(李遠哲-教改)

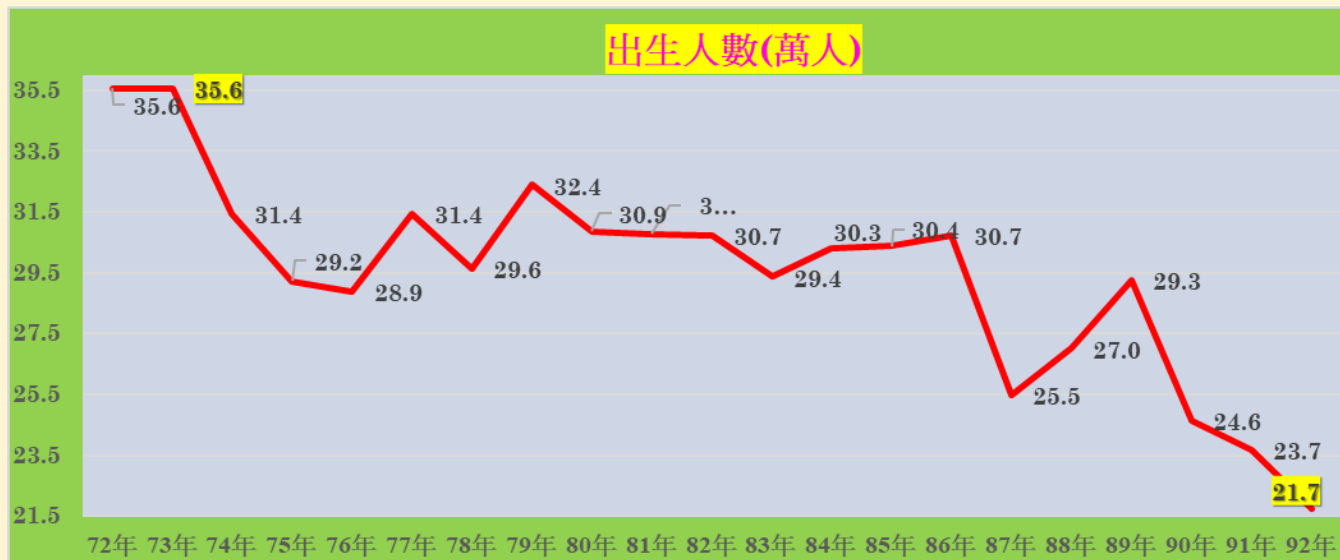
民國85年起大專校院迅速擴張，102年，學校數164所，學生達134萬人(81至84年出生累計121.2萬人)

民國99年大專校院招生缺口2,336人

民國101年訂定《國立大學合併推動辦法》，102年同縣市超過2所國立大學且學生數低於一萬人→推動合併.....



# 少子化的事實 + 高校選擇國際化



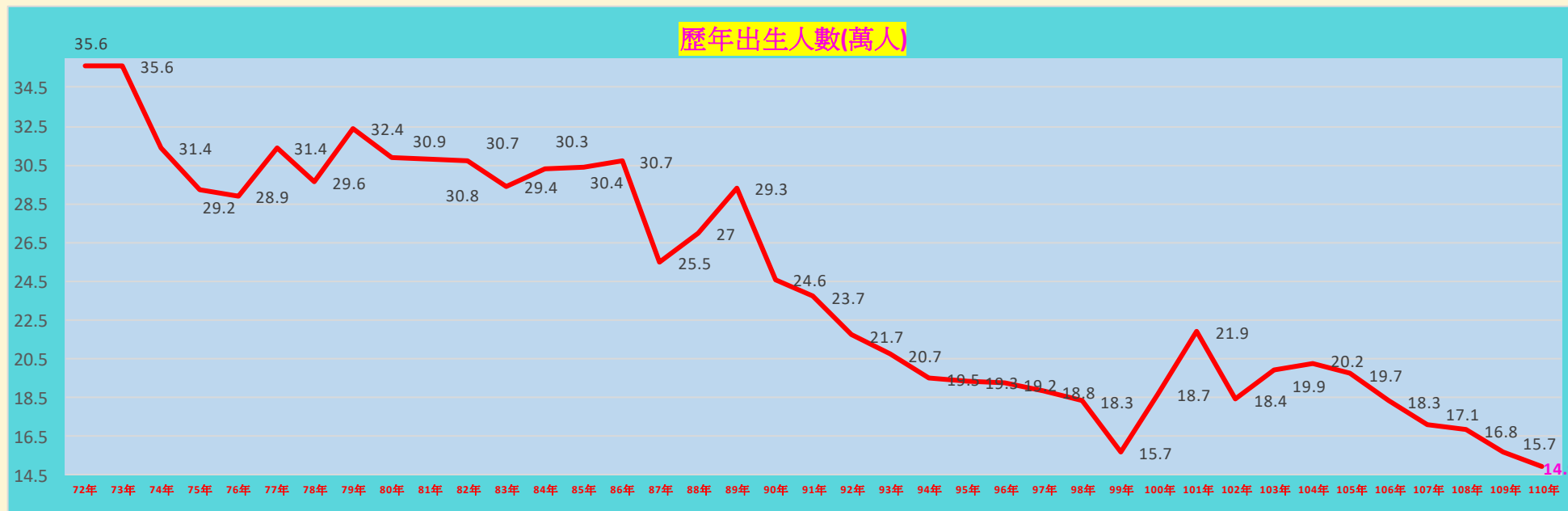
雖然覺得很嚴重 -- 十分有感

看來還會更嚴重 -- 躲不掉必須面對

教育是「產業」？學生是「消費者」？

國外高校展臂歡迎→雪上加霜的事實

雖然覺得很嚴重 -- 還會更嚴重



# 少子化的事實造成社會環境的改變……

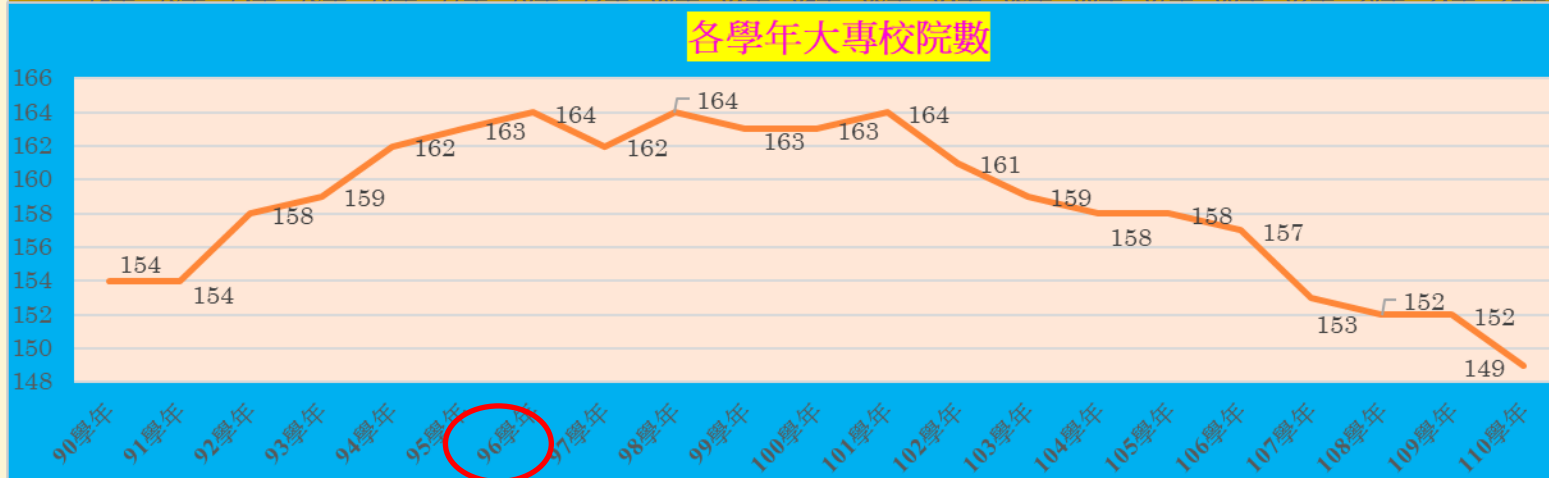
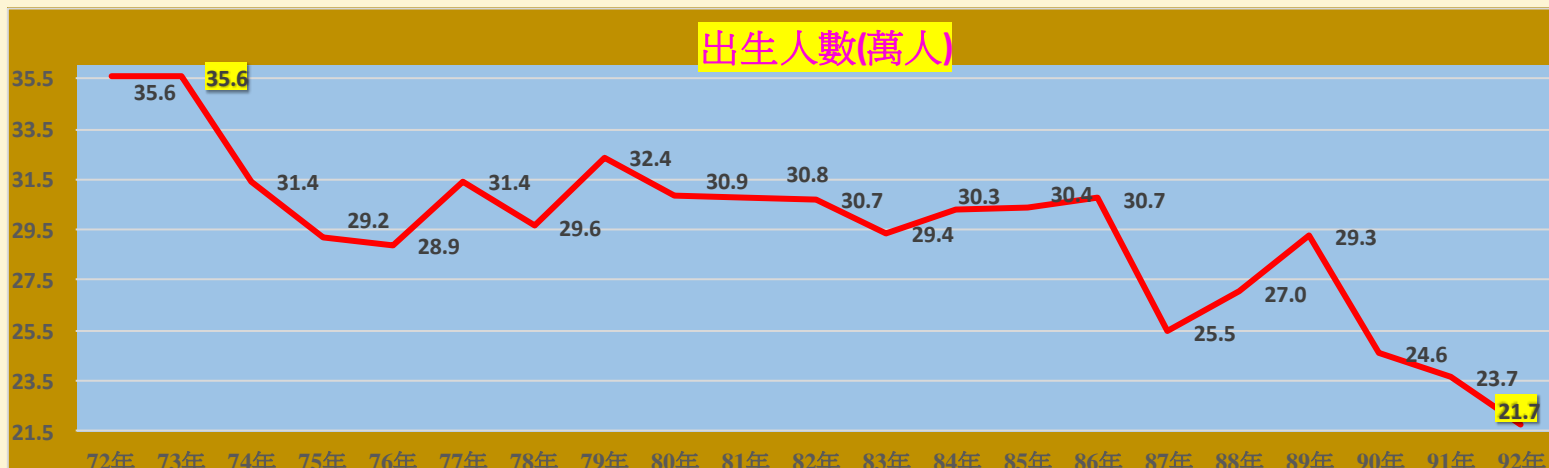
生不如死，人口結構變變變……

社會環境，人口行為變變變……

終身學習，教育系統變變變……

近一年出生、死亡人數			
項目	出生人數 (人)	死亡人數 (人)	出生減死亡人數 (人)
2020年11月	14,656	14,141	515
12	17,547	15,208	2,339
2021年1月	9,601	16,332	-6,731
2	11,497	14,856	-3,359
3	13,819	16,438	-2,619
4	12,264	14,276	-2,012
5	12,300	15,108	-2,808
6	15,128	16,639	-1,511
7	11,809	15,523	-3,714
8	12,588	14,952	-2,364
9	13,464	13,894	-430
10	13,166	14,415	-1,249
11	14,057	15,560	-1,503

資料來源：內政部  
翁至威 / 製表



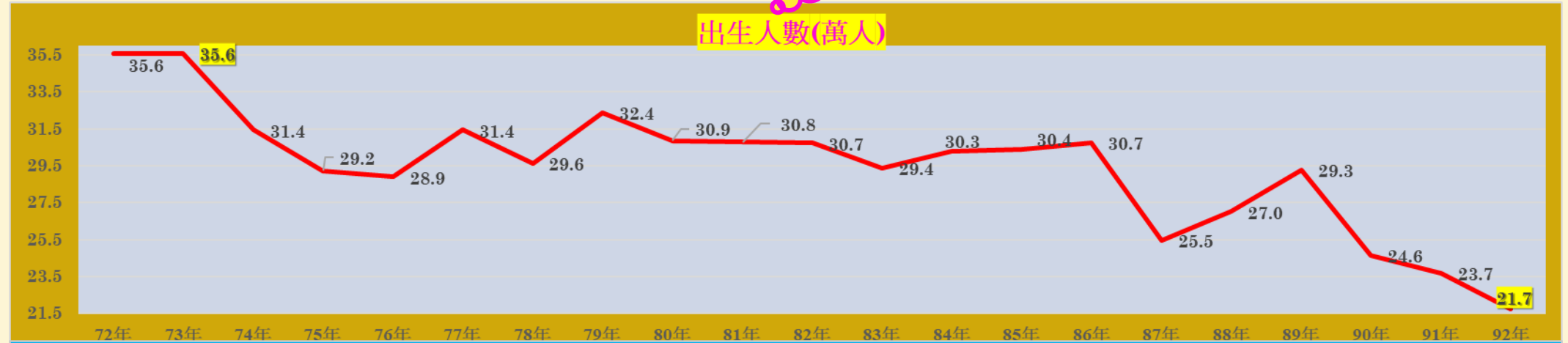
# 少子化的事實迫使各校招生策略調整.....

陸生：100學年~109學年

新南向產學合作國際專班：106學年~

長青學生上大學.....

**大哉問：社團如何永續發展？**



# 大學的教育使命

因應學生結構變化  
社團定位如何調整?

大學教育

擴增認知  
豐富情意  
靈性經驗  
核心能力  
強化體能  
社會參與

課內(教務系統/學分學位)

養成專業知識與技術

培養邏輯思維與獨立思辨的能力

培養好自學的能力(learn how to learn)

課外(學務系統/習性態度)

型塑個人特質

(目的感、組織、動員、說服力、責任感、自律力、成熟度、抗壓性、獨立性、價值觀)

無疆界的擴充

(經驗、視野、膽識、擔當、人脈、多元包容心態、連結統整的習慣.....)

互相教育(Self-learning)+主動規劃(Problem Base Learning)

# 扣緊USR結合SDGs的大學永續發展定位

沒有國哪裡會有家?沒有學校哪裡會有學務?哪裡會有社團?

學校永續發展，社團必須能助一臂之力，讓「社團永續發展」成為學校高層重視的“要事”

◆人才培育(與課程結合)

◆在地連結

◆深化持續

★志工服務 ≠ 人才培育

★服務學習 ≠ 人才培育

社課+活動=學分化課程：

社團專業+SDGs目標

學術理論+行動實踐(在地連結)

2015年



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# 回到自己學校--反思

◆學校之特色(建議從院系所角度盤點)與在地歷史人文現況 (建議從本校所處城鄉的歷史、地理與城鄉特色等角度盤點)：

---

◆我學校的生源現況 (建議從近年新生類別、報到率等直接影響學生結構的角度盤點)：

---

◆我學校社團的現況(建議從社團類別、運作方式等直接影響社團招生、招幹，等攸關永續的角度盤點)：

---

◆其他想說的話：

---



分享結束 正要開始

Now, Let's begin.....

